

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Собинского муниципального округа детский сад № 5 «8 Марта»**

ПРИНЯТО
на общем собрании
трудоого коллектива
МБДОУ № 5 «8 марта»
протокол № 1 от 13.01.2025

Согласовано с начальником
управления образования
Собинского муниципального
округа
Уваровой Е.А.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
заведующего МБДОУ № 5
от 16.01.2025 № 10-0
Манухина Н.С.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СОБИНСКОГО РАЙОНА
детский сад №5 «8Марта»**



Группа по проектированию Программы:
Манухина Н.С.-заведующий МБДОУ №5 «8 марта»
Лазарева Л.В.- старший воспитатель

2025 год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Собинского муниципального округа детский сад № 5 «8 Марта»**

ПРИНЯТО
на общем собрании
трудового коллектива
МБДОУ № 5 «8 марта»
протокол № 1 от 13.01.2025

Согласовано с начальником
управления образования
Собинского муниципального
округа
Уваровой Е.А. _____

УТВЕРЖДЕНО
приказом
заведующего МБДОУ № 5
от 16.01.2025 № 10-0
_____ Манухина Н.С.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СОБИНСКОГО РАЙОНА
детский сад №5 «8Марта»**



Группа по проектированию Программы:
Манухина Н.С.-заведующий МБДОУ №5 «8 марта»
Лазарева Л.В.- старший воспитатель

2025 год

Содержание
Программы развития
МБДОУ детский сад №5 "8марта" на 2025-2028 г.г.

	Содержание	Стр.
1.	Введение	4
2.	Паспорт Программы	5-9
3.	Пояснительная записка	10
4.	Раздел 1. Информационная справка образовательного Учреждения	11
5.	Общие сведения. Кадровая характеристика и значимые характеристики	11-16
6.	Сводный анализ о деятельности ДОО	17-21
7.	Раздел 2. Концепция развития МБДОУ на период 2025-2028 гг. Цели . Задачи.	21-25
8.	Раздел 3.Этапы реализации Программы	25-30
9.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития и их оценка.	31-34
10.	Модели выпускников и педагога МБДОУ	35-36
11.	Условия реализации Программы развития	36-37
12.	Заключение	37
	Список используемой литературы	38
	Приложения: №1 Краткая характеристика здания и материальной базы организации	

1.ВВЕДЕНИЕ

Целевыми установками образовательной политики на современном этапе является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной деятельности, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать на конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Программа развития - это целенаправленный, закономерный и непрерывный процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся организацией и постоянно увеличивающимся потенциалом роста.

Планирование и прогнозирование является основой управления и важнейшей стадией управленческого цикла. Применительно к управлению дошкольной организацией прогнозирование и планирование заключается в определении зон ближайшего и перспективного развития МБДОУ№5 «8 марта» на основе педагогического анализа.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 "8 марта" (далее – Программа МБДОУ) составлена исходя из конкретного анализа исходного состояния территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), с учётом контингента воспитанников, потребностей родителей (законных представителей), с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Программа развития направлена на повышение качества реализации основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФООП ДО и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса, включая родителей и социальных партнеров.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Собинского муниципального округа детский сад №5 «8 марта» на период с 2025 по 2028 уч.гг.
Разработчики Программы	Творческая группа педагогов МБДОУ
Участники Программы	Администрация, педагогический коллектив, родители (законные представители) , воспитанники МБДОУ №5 «8 марта»
Законодательная база для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); • Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)) • Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О

	<p>внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" (поправка).</p> <ul style="list-style-type: none"> • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2. • Устав МБДОУ №5 «8 марта»
Цель программы	Создание условий для развития образовательной организации как открытого, учреждения оказывающего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования. - Реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОПДО, как первой ступени общего образования. - Формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста. - Организация образовательного процесса с учетом возрастных особенностей и возможностей каждого, реализация индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), в том числе детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ). - Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет. - Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи путем создания партнерских отношений и поддержки образовательной инициативы семьи. - Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. - Создание безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса. - Обновление материально-технических ресурсов, совершенствование цифровой среды учреждения. - Организация дополнительных образовательных услуг с целью удовлетворения образовательных потребностей. - Повышение эффективности использования информационно-коммуникационных средств, обеспечение информационной открытости организации.
Сроки и этапы	I этап (подготовительный)

<p>реализации программы</p>	<p>Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы январь 2025 г. – май 2025 г.</p> <p><i>Задачи I этапа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разработка проекта программы развития на основании информационно-аналитического обследования с учетом комплекса основных характеристик образования в соответствии с п.9. ст.2 Закона № 273-ФЗ (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы в соответствии с ФОП ДО, диагностические и методические материалы) 2. Кадровая политика в управлении персоналом, создание Рабочей группы на основании приказа заведующего. 3.Работа педагогического совета и творческой группы. 4.Организация подготовки и аттестации педагогических работников, согласно требованиям законодательства в сфере образования. 5.Разработка критериев оценивания качества профессиональной деятельности для выплат стимулирующего характера по результатам работы педагогов, их согласование с выбранной комиссией учреждения. <p>II этап (реализация)</p> <p>Цель: организация исполнения мероприятий Программы.</p> <p>май 2025 г. – август 2027 г.г.</p> <p><i>Задачи II этапа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Реализация ОП ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО, обеспечивающей развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по всем образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. 2.Формирование механизма систематического обновления содержания дошкольного образования, обеспечивающего основы успешной социализации на последующих ступенях образования, их готовность к жизнедеятельности в обществе. 3.Соответствие показателям в рамках исполнения муниципального задания (соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям, обновление РППС, сохранность здоровья, организация питания в соответствии с новыми требованиями выполнение норм питания). 4.Реализация проектных социально-педагогических мероприятий. 5.Активизация участия педагогов в открытом образовательном пространстве (Регионального и Всероссийского уровня, иные мероприятия, акции, проекты, форумы, профессиональные
-----------------------------	---

	<p>конкурсы, публикации и другие).</p> <p>6. Финансово-экономическое обеспечение реализации Программы развития.</p> <p>7. Определение рисков реализации Программы развития.</p> <p>III этап (обобщающий)</p> <p>Цель: анализ полученных результатов. сентябрь 2027 г. - январь 2028г .</p> <p><i>Задачи III этапа:</i></p> <p>1. Выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Программы развития поставленным целям и задачам.</p> <p>2. Анализ создания за отчетный период образовательных электронных ресурсов (ОЭР) мероприятий, методических разработок, инновационных проектов в рамках реализации ФОП ДО.</p> <p>3. Предоставление итоговых материалов на педсоветах, родительских собраниях, семинарах, совещаниях, размещение на официальном сайте организации, Госпаблики.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создана современная модель управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в условиях реализации национального проекта «Образование» документов в сфере образования. • Соответствие государственной политике и образовательному заказу общества. • Успешное освоение выпускниками ОП ДОО • Родительское сообщество является непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса. • Обновление и расширение системы социального партнёрства. • Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования. • Постоянное обновление материально-технической базы, обеспечивающей высокий уровень образования и воспитания.
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Муниципальный бюджет, внебюджетные источники.</p>
<p>Контроль за выполнением программы</p>	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет администрацией ДОО.</p> <p>Результаты контроля будут доступны для всех участников образовательного процесса.</p> <p>В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы</p>

	<p>будут участвовать руководители, педагоги и представители родительского сообщества.</p> <p>Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования с размещением на официальном сайте организации в срок не позднее 20 мая текущего года.</p> <p>Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.</p>
--	---

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа развития – это средство стратегического управления, целью которого является организация коллектива образовательного учреждения на достижение поставленных целей.

Данная программа развития педагогической системы детского сада состоит из проектов, обеспечивающих инновационные направления работы, которые возникли с целью ответа на вопросы: как, каким образом, за счет каких ресурсов должна развиваться педагогическая система образовательной организации, чтобы оно соответствовало современным критериям качества дошкольного образования. Таким образом, выстроена целостная стратегическая линия развития образовательной организации. Задачей МБДОУ №5 является создание условий для развития личности, которая в будущем могла бы успешно получать образование на последующих его ступенях. Это обеспечивается достижениями целевых компетенций как индикатора результативности дошкольного образования.

Программа обеспечивает направления развития образовательного учреждения на долгосрочный период до 2028 г.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Собинского муниципального округа детский сад №5 "8 МАРТА" (далее – Программа МБДОУ) составлена исходя из конкретного анализа исходного состояния территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), с учётом контингента воспитанников, потребностей родителей (законных представителей), с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Работа над Программой развития состояла из нескольких этапов:

-анализ внешней среды (тенденций социально-экономического

развития общества, образовательной политики федерального и регионального уровня), формулирование социального заказа;

-анализ внутренней среды (соответствие деятельности социальному заказу);

-определение стратегических целей и задач;

-разработка социально-педагогических инновационных проектов и условия их реализации.

4. Информационная справка об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского муниципального округа детский сад №5 «8 Марта» расположен по адресу: Владимирская обл., г. Лакинск, ул. Парижской Коммуны д. 25а, второй корпус расположен по ул.Текстильщиков 3-а.

Телефон: 8(49242) 4-11-89

E-mail: doy5_8marta@mail.ru

Адрес сайта: <https://t662941.dou.obrazovanie33.ru/>

Учредитель: Управление образования администрации Собинского муниципального округа Владимирской области МБДОУ детский сад функционирует на основании:

- Устава, зарегистрированного 20.06.2016 МНИС № 5 по Владимирской области;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3658 от 16.01.2015 выдана бессрочно департаментом образования администрации Владимирской области

Заведующий – Манухина Наталья Сергеевна (высшее образование).

Режим работы ДОУ: 10,5 часов, 5 дней в неделю.

Основные функции МБДОУ: воспитание и обучение, обслуживание, уход, присмотр.

Основные виды услуг: развивающие, оздоровительные.

Принцип комплектования групп: разновозрастные.

Функционируют 6 групп:

Виды групп: общеразвивающие.

Общие сведения

-МБДОУ №5 «8Марта»- организация, осуществляющая образовательную деятельность в соответствии с ОП ДОО разработанной в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

- Сегодня – это динамично развивающееся образовательное учреждение, в котором созданы необходимые условия для всестороннего развития личности детей раннего и дошкольного возраста.

-Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

- Непосредственное управление осуществляет заведующий Учреждением.

-Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «8 Марта» (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, создано в Собинском муниципальном округе для оказания услуг в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Историческая справка МБДОУ детского сада № 5 «8 Марта» г. Лакинска

Дата	Как называется	Основание
1939г	Год постройки здания	Технический паспорт № 246 от 08.09.1989 г фабрики им. Лакина
08.09. 1989г	Детские ясли № 4 «8 Марта» фабрики им. Лакина	1. Технический паспорт № 246 от 08.09.1989 г фабрики им. Лакина – владелец. 2. Новый технический паспорт № 2-ф – 246 от 19.06. 2000 г МУ БТИ Собинского района
05.01. 1992г	Дошкольное образовательное учреждение детские ясли № 4 «8 Марта» фабрики им. Лакина	Временное положение. Решение собрания трудового коллектива детских яслей № 4 «8 Марта» от 05.01. 1992 г.
17.11. 1992г	Фабрика им. Лакина переименована в АООТ «Ундольская мануфактура»	Приказ № 105 от 04.08.1993 г по АООТ «Ундольская мануфактура»
01.12. 1994г	МДОУ ясли- сад № 5 «8 Марта» г. Лакинска	1. Постановление гл. адм.г. Собинки № 894 от 05.12.1994г «Об открытии дошкольных учреждений «8 Марта» и «Рябинушка» администрации г. Лакинска. 2. Временное положение. Решение собрания трудового коллектива яслей сада № 5 «8Марта» от 01.12.1994 г
29.10.1996 г	МДОУ ясли – сад №5 «8 Марта» г. Лакинска	Устав от 29.10.1996 г. Рег. № 538. Постановление № 1182 от 29.10.1996г «О регистрации яслей – сада № 5 «8 Марта» г. Лакинска.
01.11. 1999 г	МДОУ детский сад № 5 «8 Марта» г. Лакинска	Постановление гл. г. Собинки № 428 от 28.04.2000 «О внесении изменений в название дошкольных образовательных учреждений»

14.06. 2000 г	МДОУ детский сад «Присмотра, ухода и оздоровления» №5 «8 Марта»	Устав от 14.06. 2000 г. Регист. № 538 Постановление № 549 «О перерегистрации учредительных документов МДОУ детского сада «Присмотра, ухода и оздоровления № 5 «8 Марта»
14.11. 2000 г	МДОУ детский сад № 5 «8 Марта» «Присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур».	Приказ № 436 от 14.11. 2000 г адм-и Влад. обл. «Об итогах аттестации дошкольных образовательных учреждений в 1999 – 2000 уч.году»
06.12. 2000 г	МДОУ детский сад № 5 «8 Марта» «Присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур».	Устав от 06.12. 2001 г. Регистр. № 538 «Постановление № 1096 «О внесении изменений в учредительные документы МДОУ детского сада № 5 «8 Марта».
23.02. 2006г	МДОУ Собинского района «Детский сад « 5 «8 Марта» «Присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур»	Устав от 13.02. 2006 г Регистр №2063335001618 от 23.02. 2006 г
21.07. 2006г	МДОУ Собинского района «Детский сад « 5 «8 Марта» «Присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур»	Постановление главы Собинского района Владимирской области № 735 от 21.07. 2006 г. г. Собинка «О внесении изменений в название муниципальных образовательных учреждений»
28.10.2009г	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Собинского района детский сад № №5 «8 Марта» присмотра и оздоровления	«Изменения и дополнения в Устав от 28.10.2009 г регистр. № 2093335010272 от 11.11. 2009 г
21.12. 2010	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Собинского района детский сад № №5 «8 Марта» присмотра и оздоровления	Решение Совета народных депутатов муниципального образования Собинский район Влад. обл. № 132/14 от 21.12. 2010 г «О переименовании комитета по образованию администрации Собинского района»
19.07. 2011 г	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского района детский сад № 5 «8 Марта» присмотраи оздоровления	Постановление Главы муниципального образования Собинский район Владимирской области № 555 от 01.07. 2011 г «О переименовании муниципальных образовательных учреждений Собинского района»

01.08. 2014 г	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского района детский сад № 5 «8 Марта» присмотра и оздоровления реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Собинского района детский сад №13 «Рябинка»	постановление администрации и муниципального образования Собинский район владимирской области от 01.08. 2014 года № 1004 «о реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Собинского района детский сад № 5 «8 Марта» присмотра и оздоровления в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Собинского района детский сад № 13 «Рябинка»
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского района детский сад № 5 «8 Марта» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Собинского района детский сад № 14 «Золотая рыбка»	
	Изменение статуса муниципального округа	

Оба здания расположены в типовых, двухэтажных зданиях, снабжены центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Организационно - правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

Тип -бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – дошкольное образовательное учреждение;

Учреждение является юридическим лицом, имеет:

ОГРН –1023302351929

ИНН -3309004870

Режим пребывания детей в ДООУ в общеобразовательных группах соответствует Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «8 Марта» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 07.15 до 17.45 ч. (10,5 часов). Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 августа.

Значимые характеристики :

Основные участники: дети раннего (1-3 лет) и дошкольного возраста (3-7 лет), родители (законные представители), педагоги.

Социальными заказчиками комплекса образовательных услуг выступают родители как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание

и обучение. Характерные особенности контингента родителей прописываются ежегодно в годовом плане работы ДОО на учебный год.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности (занятий) для детей в соответствии с возрастом от 10 до 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут. Максимальная нагрузка дошкольников соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2. Продолжительность организованной образовательной деятельности (НОД):

- в первой младшей группе - 8 -10 мин.,
- во второй младшей группе - 15 мин.,
- в средне группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.

Образовательная деятельность (занятия), требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня. Во всех группах ДОО, в целях снятия перегрузки, предупреждения утомления и оптимизации двигательного режима между занятиями динамическая пауза не менее 10 минут. НОД во всех возрастных группах ДОО носят интегративный характер с преимущественным использованием наглядно – дидактических методов и обеспечением максимальной активности детей. Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями. В летний период вся деятельность максимально выносится на свежий воздух, где проводятся, согласно плану летней оздоровительной работы (спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения и др.), увеличивается время прогулок.

Учебный план и расписание занятий составлен с учётом психофизиологических возможностей воспитанников.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

При реализации образовательной деятельности в МБДОУ принимаются во внимание особенности Владимирской области Собинского муниципального округа, города Лакинск, где находится МБДОУ детский сад № 5 «8 марта», его социальное, природное окружение, климатические особенности региона.

Потребности учредителя и семей воспитанников:

- ✓ качественная систематическая работа с осуществлением разностороннего развития дошкольников, поддержанием и укреплением их физического и психического здоровья.
- ✓ обеспечение преемственности и непрерывности образования, воспитания и развития с учётом возраста детей.
- ✓ подготовка воспитанников к обучению в школе.

- ✓ формирование ценностей здорового образа жизни через внедрение элементов здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в образовательный процесс.
- ✓ интеллектуально-творческое, художественно-эстетическое и социально-личностное развитие ребенка в условиях субъектсубъектного развивающего взаимодействия взрослого и ребенка.

Структура дошкольного учреждения.

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста (далее – группа).

В 2025 году в Учреждении функционирует 6 групп: первая младшая группа (дети второго года жизни) - 1, вторая младшая группы (дети третьего года жизни) - 1, средняя группа (дети пятого года жизни) - 2, старшая группа (дети шестого года жизни) -2, подготовительная группа(дети седьмого года жизни) - 0.

Образовательная организация может принять 170 дошкольников.

Кадровая характеристика (по состоянию на 13.01.2025г)

Реализация образовательной деятельности в ДОО обеспечивается квалифицированными педагогами, наименование должностей которых соответствует номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. Хв 225 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 9, ст. 1341).

В МБДОУ№5 «8 Марта» создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач.

В 2025 учебном году в учреждении работало 9 педагогов, из них 6 воспитателей и четыре специалиста: старший воспитатель, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре , учитель-логопед.

Укомплектованность кадрами - 95 %.

Образовательный уровень педагогических кадров:

- ✓ с высшим образованием –5 человек (55%);
- ✓ со средним профессиональным образованием-4 человека (45%);
- ✓ курсы повышения квалификации прошли– 9 человек (100%);

высшая квалификационная категория– 5 человек (55,5%);

- ✓ квалификационная категория - 3 человека (33,5%).

- ✓ Без категории-1 человек-11%

Педагогический стаж:

До 5 лет – 1 человек (11%)

5-10 лет – 1 человек (11%)

10-15 лет- 1человек (11 %)

Свыше 20 лет-30 лет- 3 человека (33,5 %)

Свыше 30 лет - 3человека- 33,5%

Социальный паспорт семей воспитанников.

Социальный паспорт семей изменяется каждый год и прописывается в годовом плане.

Общее количество семей на сентябрь 2025 года-136, из них:

Полных-110 (80,8%)

Неполных-26 (19,1%)

С двумя детьми- 70 (52%)

Многодетные- 21 (15%)

Воспитывающие 1 ребёнка-45(33%)

5. СВОДНЫЙ АНАЛИЗ

Сильные стороны		Возможности	
1	Стабильный достаточно высокий профессиональный уровень и готовность педагогов к инновационной деятельности.	1	Разработка новой модели образовательной системы. Возможность участия в конкурсах различного уровня.
2	В ДОУ создан банк обобщенных педагогических опытов работ, банк методических рекомендаций, имеется современная методическая литература.	2	Разработка методического сопровождения по реализации программ
3	В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, материальная база с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями реализуемых программ	3	Материальная база может улучшаться за счет бюджетного финансирования (нормативного финансирования), благотворительных взносов, средств дополнительных услуг. Дополнительное привлечение материальных средств для развития системы дополнительного образования.
4	Взаимодействие с внешним социумом: с образовательными учреждениями и дополнительными образовательными центрами культуры и спорта.		Создание на базе МБДОУ педагогической системы для одаренных и способных детей.
Слабые стороны		Угрозы	
1	Профессиональный рост педагогов требует совершенствования в соответствии с современными подходами в области образования и реализации программ.	1	Требования в области образования возрастают, а профессиональный рост педагогов не изменяется
2	Система управления требует изменений в области контроля с привлечением общественных систем.	2	Привлечение к системе управления широкого социума может не совпадать с реальными возможностями ДОУ
3	Система контроля над качеством педагогической деятельности требует изменений.	3	Показатели могут не совпадать с разработанными критериями оценки качества деятельности педагогов
4	Смета расходов требует изменений в дополнении финансирования на методическое обеспечение ДОУ.	4	Отсутствие дополнительного финансирования повлияет на своевременное приобретение инновационных методических пособий и разработок

Показатели направления	Достигнутые результаты	Имеющиеся проблемы	Необходимые преобразования
Кадровое обеспечение	<p>Достигнут достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов, специалистов ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсы повышения квалификации прошли – 9 человек (100%); - высшая квалификационная категория – 5 человек (55,5%); - квалификационная категория - 3 человека (33,5%). - Без категории - 1 человек - 11% - Своевременное прохождение курсов повышения квалификации – 100% - Отсутствие текучести педагогических кадров. - 100% педагогов владеют навыками работы на ПК 	<ul style="list-style-type: none"> - Использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми. - Отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности. - Применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Методическое сопровождение педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы. - В организации-воспитательно образовательного процесса, в освоении теории и применения на практике современных развивающих технологий для работы в актуальном направлении ДОУ. - Привлечение педагогов к обновлению образовательной программы в соответствии с ФГОС - Преодоление «просветительского» подхода в обучении детей и ориентация на игровое обучение, активные, поисковые методы обучения; - Поиск и реализация действительно развивающего содержания, а не информационного.
Методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - ДОУ является сетевой инновационной площадкой Федерального уровня - В ДОУ определены стратегия и приоритетные направления методической работы: ведется мониторинг состояния воспитательно-образовательного процесса, разработаны критерии результативности труда педагога. - Нарботаны методические рекомендации по повышению 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие полного комплекта методических пособий и разработок по ОП МБДОУ. - Затруднения педагогов в осуществлении коррекции индивидуального развития детей. - Требуют совершенства подходы по выявлению, поддержке и сопровождению детей, проявляющих особые способности. - Необходимость дальнейшего совершенствования системы взаимодействия с 	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить методическое сопровождение ОП за счет парциальных программ и методических пособий. - Постоянно пополнять электронный банк «В помощь воспитателю» (конспекты, планирование сценариев дня, современные педагогические технологии, мультимедиа презентаций педагогов). - Создание на базе МБДОУ педагогической системы для одаренных и способных детей.

	компетентности педагогов в использовании разнообразных форм сотрудничества с семьями воспитанников. Имеются методические материалы из опыта работы педагогов, ДОУ	родителям	
Мотивационные условия	- В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. - Разработана система материального стимулирования работников ДОУ. - Достаточно хороший уровень мотивации педагогов на ведение инновационной деятельности. Выдвижение кандидатур на награждение грамотами разного уровня.	- Неудовлетворенность педагогов ДОУ заработной платой, снижение мотивации деятельности вследствие возникающих эмоциональных затрат, большим информационным полем, увеличения объёма работы. - Созданная система мотивационных условий и материального стимулирования недостаточно срабатывает на достижение высоких результатов	Внести изменения в Положение о стимулировании педагогического труда по критериям оценки качества педагогических работников. - Повысить эффективность работы коллектива в развитии детей, в соответствии с новыми квалификационными требованиями.
Материально-технические условия	- Достаточно разнообразная развивающая среда ДОУ, имеются музыкальный, физкультурный залы, развивающий центр «Познавай-ка», центр русской культуры «Ладушки», комната по правилам дорожного движения. В том числе – в наличии игровые и дидактические пособия, музыкальный центр, телевизор, ноутбук, проектор, используемые для обеспечения организации образовательного процесса.	- Не все педагоги используют современные ТСО в воспитательно-образовательном процессе Использование в работе привычных, апробированных дидактических пособий, нежелание затрачивать время на овладение новыми технологиями.	- Мотивировать педагогов к овладению современными инновационными технологиями в том числе электронными ресурсами. - Оснастить воспитательный процесс современными ТСО для использования специалистами и воспитателями в работе с детьми. - Пополнение учебно-методических комплектов в соответствии с ФГОС
Финансовые условия	- Предусмотренное бюджетное	- Недостаточность финансового обеспечения	- Необходимы дополнительные

	финансирование образовательного процесса недостаточно для быстрого обновления материальных ресурсов в связи с нововведениями .	для полноценного материального оснащения процесса развития ДОУ и внедрения педагогических инноваций. - Недостаточное привлечение спонсорских средств и благотворительных пожертвований промышленных предприятий и организаций.	финансовые средства на образовательную деятельность и обновление материально-технической базы учреждения. - Способствовать привлечению дополнительных финансовых средств через расширение сети платных образовательных услуг. - Способствовать созданию союзов с предприятиями-шефами на основе договоров о социальном партнерстве.
Нормативные условия	- Разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ - Преобразующий характер управления: направленность управленческой деятельности на совершенствование профессиональных умений с целью позитивного изменения качественного преобразования образовательной деятельности ДОУ. - Управленческая деятельность чётко структурирована, направлена на обеспечение высокого качества образовательного процесса, объединяет всех сотрудников на достижение положительных результатов	- Необходимо привлечение общественности в управлении и контроле качества образования на уровне учреждения.	- Обновить локальные акты в соответствии с новыми нормативными документами - Обновить должностные инструкции в соответствии с новыми квалификационными требованиями.
Информационные условия	- Создан сайт МБДОУ; - Организованы групповые чаты в мессенджерах «Сферум», социальных	- Отсутствует система участия родителей и общественности в сборе, анализе, оценке качества образования в ДОУ	- Расширять сферу сотрудничества педагогов, специалистов с родителями

	<p>сетях «Одноклассники», «ВКонтакте»</p> <p>- Осуществляется обмен информацией с учреждениями ближнего социума в решении уставных целей и задач.</p>		<p>воспитанников на основе информационных технологий.</p>
<p>Организационные условия</p>	<p>- В ДОУ создана система управления коллективом</p> <p>Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура управления коллективом , - должностные инструкции разработаны и направлены на решение уставных задач и целей - Организована работа методического сопровождения педагогов по повышению профессиональной компетентности (посещение городских МО по разным направлениям, курсов повышения квалификаций) 	<p>- Необходимо реформирование управленческой структуры ДОУ через организацию новых коллегиальных органов управления коллективом, совещательных органов управления, комиссий для интеграции и мобилизации всех ресурсов образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>- Не всегда успешно обеспечиваются условия для раскрытия потенциала педагогов ДОУ и вовлечения к управленческой деятельности социальных партнеров в работе коллегиальных органов управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать и включить в структуру управления ДОУ мобильные объединения педагогов ДОУ и родителей воспитанников. - Усилить функцию контрольно-аналитической деятельности с целью обеспечения достоверной информации о выполнении уставных целей и задач, стимулирования творчества педагогов и своевременного принятия управленческих решений. - Расширять сеть образовательных услуг по запросам родителей.

Сводный анализ позволил определить миссию и стратегическую цель МБДОУ.

II РАЗДЕЛ

7. Концепция развития на период с 2025 по 2028 годы

Концепция будущего состояния образовательной организации

Развитие законодательства, регулирующего отношения в области дошкольного образования, способствовало появлению принципиально нового документа модернизации системы дошкольного образования – Федеральных государственных образовательных стандартов.

Актуальность новой Программы развития нацелена на решение ключевых проблем образовательной организации – высокий уровень реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии со стандартом. Коллектив рассматривает ФГОП ДО как *эффективный* государственный инструмент системных обновлений дошкольного образования (обновления содержания образования, технологий, используемых в ходе обучения, системы оценивания качества результатов дошкольного образования), нацеленный на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Прогностичность будущего состояния детского сада обосновано тем, что особое внимание необходимо уделять формированию общей культуры ребенка- дошкольника, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Современный *социальный заказ* на образования требует решения целого комплекса проблем, связанных с экологией детства, с осуществлением *безопасного* образования, которому естественно присущи любовь и уважение к детству вообще, и к конкретному ребенку в частности.

Психолого-педагогическими условиями становления субъектности человека является свобода действия, возможность выбора, ответственность за последствия своих действий и поступков, что возможно только при включенности ребенка в активную деятельность. В связи с чем, в концепции системообразующим является системно-деятельностный подход.

Новизна реализация выше обозначенных концептуальных основ возможна за счет системных обновлений: содержания дошкольного образования, цифровых технологий, используемых в ходе обучения, системы оценивания качества результатов дошкольного образования, обновления структуры образования в целом.

Необходимо продолжить работу по:

- внедрению государственно-общественной модели управления

- развитию открытой информационно-коммуникативной среды. Все эти позиции обозначены в нашем документе.

Разработанный механизм управленческого сопровождения помогут реализовать представленную Программу.

Обновление содержания дошкольного образования в условиях модернизации возможно за счет усиления вариативности образования, что является показателем гуманитарности дошкольного образования и повышает субъектность дошкольного образования как первой ступени общего образования.

Миссия ДООУ

1. По отношению к детям: обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательной программы по возрастам, формирование ключевых компетенций дошкольников в соответствии с ФОП ДО и целевыми ориентирами ФГОС ДО, обеспечивающих успешный переход на вторую ступень образования.

2. По отношению к социуму: быть конкурентоспособным ДООУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума (государства) и превосходящие их ожидания.

3. По отношению к коллективу ДООУ: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно психологического климата.

Стратегическая цель:

Создание условий для развития образовательной организации как открытого, учреждения оказывающего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.

Ключевая идея развития ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Основной вектор преобразований Программы развития это реализация образовательной программы, которая согласно требованиям ФГОС, направлена на создание и обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития, ребенка-дошкольника на первой ступени образования, реализации его природных потенциалов.

Стратегическая цель будет достигаться решением следующих задач:

- Создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.
- Реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО, как первой ступени общего образования.

- Формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста.
- Организация образовательного процесса с учетом возрастных особенностей и возможностей каждого, реализация индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), в том числе детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ).
- Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет.
- Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи путем создания партнерских отношений и поддержки образовательной инициативы семьи.
- Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
- Создание безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса.
- Обновление материально-технических ресурсов, совершенствование цифровой среды учреждения.
- Организация дополнительных образовательных услуг с целью удовлетворения образовательных потребностей.
 - Повышение эффективности использования информационно-коммуникационных средств, обеспечение информационной открытости организации.

Одной из задач Программы на долгосрочную перспективу, будет постоянная системная работа с педагогическим коллективом в части понимания и осознания, что нынешняя современная концепция дошкольного воспитания и основная идея развития предполагает: формирование жизнеспособной личности, которая характеризуется умением принимать решения и достигать требуемого результата в неопределённых проблемных ситуациях, самостоятельно восполняя недостаток знания и информации.

Исходя из выше изложенного, была определена **новая модель организации:**

Детский сад с высоким качеством внедрения и реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования (ФОП ДО и ФГОС),

Наличие современных механизмов информированности участников образовательных отношений и социальных партнеров.

Созданы все условия для полноценного проживания ребенком всех этапов дошкольного детства, обогащение (амплификация) детского развития;

Образовательная деятельность выстроена на основе индивидуальных траекторий развития каждого ребенка, при котором сам ребенок активный в выборе содержания своего образования, является субъектом образования.

Высокое качество воспитания, направленного на формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста, базовых национальных ценностей русского народа.

III РАЗДЕЛ

9. Этапы реализации Программы

I этап (подготовительный)

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы
январь 2025 г. – май 2025 г.

Задачи I этапа:

1. Разработка проекта программы развития на основании информационно-аналитического обследования с учетом комплекса основных характеристик образования в соответствии с п.9. ст.2 Закона № 273-ФЗ (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы в соответствии с ФОП ДО, диагностические и методические материалы)
2. Кадровая политика в управлении персоналом, создание Рабочей группы на основании приказа заведующего.
3. Работа педагогического совета и творческой группы.
4. Организация подготовки и аттестации педагогических работников, согласно требованиям законодательства в сфере образования.
5. Разработка критериев оценивания качества профессиональной деятельности для выплат стимулирующего характера по результатам работы педагогов, их согласование с выбранной комиссией учреждения.

№	Мероприятия	Срок	Отв.
1	Реализация задач ФОП ДО	В течении всего срока	Заведующий
2	Внесение изменения (дополнения) в ОП, в соответствии с ФОП ДО	до 30.01.2025 г.	Заведующий
3	Разработка новых локальных актов и обновление существующих	до 30.05.2025 г.	Заведующий
4.	Разработка годового плана, рабочих программ для всех групп, календарного учебного графика, режима работы специалистов	Ежегодно до 01.09.	Зам. зав. по Ст.воспитатель
5.	Обеспечение учебно – методическими комплексами (УМК), дидактическими материалами реализации ОП ДОО, АОП.	Постоянно	Зам. зав. по Ст.воспитатель
6	Создание проектов по направлениям	постоянно	Ст.воспитатель
7	Методическое сопровождение	в течение всего периода	Ст.воспитатель

8	Работа педагогов в проектных командах (творческих группах, метод советах)	постоянно	Ст.воспитатель
9	Участие в инновационной деятельности и проектах на федеральном уровне	С 2022 до 2026 года	Педагоги Ст.воспитатель
10	Административное сопровождение	Постоянно	Заведующий
11	Поддержание высокого качества работы стимулирующими выплатами и иными методами (награждения).	Постоянно	Заведующий
12	Повышение квалификации работников	Постоянное (1 р в 3 г)	Заведующий
13	Создание открытого информационного образовательного пространства	Постоянно	Администрация
14	Расширение использования ИКТ (интерактивные доски, Мультимедийные средства, Компьютерные игровые тренажеры, робототехники)	Постоянно	Администрация
15	Контрольные мероприятия реализации 1 этапа	Май 2025	Администрация
16	Обеспечение мер правового регулирования решения задач.	Постоянно	Заведующий

II этап (реализация)

Цель: организация исполнения мероприятий Программы.

май 2025 г. - август 2027 г.г.

Задачи II этапа:

- 1.Реализация ОП ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО, обеспечивающей развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по всем образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.
- 2.Формирование механизма систематического обновления содержания дошкольного образования, обеспечивающего основы успешной социализации на последующих ступенях образования, их готовность к жизнедеятельности в обществе.
- 3.Соответствие показателям в рамках исполнения муниципального задания(соответствие санитарно- эпидемиологическим требованиям, обновление РППС, сохранность здоровья, организация питания в соответствии с новыми требованиями выполнение норм питания).
- 4.Реализация проектных социально-педагогических мероприятий.
- 5.Активизация участия педагогов в открытом образовательном пространстве (Регионального и Всероссийского уровня, иные мероприятия, акции, проекты, форумы, профессиональные конкурсы, публикации и другие).
- 6.Финансово-экономическое обеспечение реализации Программы развития.
- 7.Определение рисков реализации Программы развития.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Реализация ОП ДОО с учетом федеральной образовательной программы	В течении всего срока	Педагоги
2	Реализация адаптированной Образовательной программы для детей с ОВЗ	Постоянно (по мер поступления детей ОВЗ)	специалисты
3	Реализация ОП для детей раннего возраста	постоянно	Воспитатель
4	Создание условий для решения задач коррекционно-развивающего блока	постоянно	Администрация
5	Внесение корректив в Программу	По необходимости	Педагоги

6	Реализация задач по правовому воспитанию детей старшего дошкольного возраста	постоянно	Педагоги
7	Организация нравственно-патриотического воспитания в рамках Программы воспитания	постоянно	Зам. зав. по ВМР, Педагоги
8.	Реализация проекта «ЗОЖ и здоровое питание»	постоянно	Педагоги
9	Реализация инновационного проекта «Финансовая грамотность дошкольников»	постоянно	Зам. зав. по ВМР, Педагоги
10.	Организация и контроль реализации учебных планов дополнительного образования (на платной основе).	Постоянно по мере организации	ПДО
11.	Разработка и введение в практику программы дополнительного образования в рамках ФСИП «Мир Головоломок»	С 2022 по 2026	воспитатель
4	Внедрение и реализация проектных мероприятий разной направленности	постоянно	Педагоги
5	Обновление предметно-Развивающего развивающего и безопасного пространства	в течение всего периода	Администрация
7	Реализация долгосрочного Проекта родительского партнерства	до 2028г.	педагоги
8	Организация информированности участников образовательных отношений и социальных партнеров.	Госпаблики	Заведующий
9	Обеспечение мер правового регулирования решения задач.	Постоянно	Администрация
10.	Учет изменений социальной ситуации	При необходимости	Администрация
11.	Контрольные мероприятия реализации 2 этапа	в течение всего периода	Администрация

III этап (обобщающий)

Цель: анализ полученных результатов.

Сентябрь 2027 г. – январь 2028г .

Задачи III этапа:

- 1.Выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Программы развития поставленным целям и задачам.
- 2.Анализ создания за отчетный период образовательных электронных ресурсов (ОЭР) мероприятий, методических разработок, инновационных проектов в рамках реализации ФОП ДО.
- 3.Предоставление итоговых материалов на педсоветах, родительских собраниях, семинарах, совещаниях, размещение на официальном сайте организации, Госпаблики.
4. Трансляция опыта в рамках учреждения, муниципальной и региональной системы образования, в рамках педагогических сессий, конкурсных мероприятиях, методических объединений.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Мониторинг реализации ОП ДОО с учетом федеральной образовательной программы	В течение всего срока	Педагоги
2	Мониторинг реализации адаптированной Образовательной программы для детей с ОВЗ	постоянно	специалисты
3	Мониторинг реализации инновационной деятельности ДОО в рамках ФСИП «Мир Головоломок»	март 2025	Воспитатель
4	Мониторинг решения задач коррекционно-развивающего блока	постоянно	Администрация
5	Анализ выполнения Программы	в течение всего периода	Администрация
6	Внесение корректив и перспектив в Программу развития на новый период	Весь период и к январю 2028	Администрация
7	Организация информированности участников образовательных отношений и социальных партнеров о реализации Программы	постоянно Госпаблики	Заведующий

10. Ожидаемые результаты и оценка результатов реализации Программы

Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

- Создана современная модель управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в условиях реализации национального проекта «Образование» документов в сфере образования.
- Соответствие государственной политике и образовательному заказу общества.
- Реализованы инновационные проекты различной направленности.
- Реализация Дорожной карты по внедрению и реализации ФОП ДО и программы воспитания.
- Качественное и успешное освоение выпускниками ОП ДОО.
- Родительское сообщество является непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса.
- Обновлённая система социального партнёрства.
- Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования.
- Постоянное обновление материально-технической базы, обеспечивающей высокий уровень образования и воспитания.

Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения, определение имиджевой политики ДОО, создание гибкой управленческой системы, улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, актуальная нормативно-правовая база.

Для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; сформированность ключевых компетенций дошкольников в

Для педагогического коллектива – рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения современных электронных технологий.

Для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу; привлечение родителей к участию в образовательном процессе ДОО.

Для социума – расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями муниципалитета.

Современный детский сад должен стать открытым, мобильным, быстро реагировать на все изменения и выстраивать деятельность в соответствии с интересами и ожиданиями детей, родителей (законных представителей), общества в целом и государства.

Целевые индикаторы (показатели) результативности реализации программы

	Направленность показателей	Единица измерения	Текущее значение	Значение к концу реализации программы
<i>Высокопрофессиональный и творческий коллектив</i>				
1	Доля педагогов, имеющие квалификационные категории	%	89%	100%
2	доля педагогов, вовлеченных в инновационную (проектную) деятельность	%	44,4%	100%
	доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку	%	100%	100%
3	Участие коллектива в транслировании передового педагогического опыта на всех уровнях	Кол-во	6	9
4	Активное использование	%	88%	100%

	педагогами в образовательном процессе современных образовательных технологий			
<i>Модель эффективного управления</i>				
1	привлечение механизмов управления: активизация работы Совета учреждения	%	65%	90%
2	достижение результатов работы, обеспечивающих поддержание высокого рейтинга	%	65%	90%
<i>Система воспитания и обучения, обеспечивающая полноценное развитие личности детей, в том числе детей-инвалидов и с ОВЗ</i>				
1	Создание условий	%	14%	70%
2	Создание условий для развития дошкольников по индивидуальной образовательной траектории через различные виды деятельности и формы детской активности	%	75%	100%
3	Совершенствование условия для сохранения и укрепления психофизического здоровья воспитанников и сотрудников	%	80%	100%
<i>Система партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников, обуславливающая активное участие родителей в образовательном процессе учреждения</i>				
1	Удовлетворенность родителями оказанием образовательных услуг,	%	76,5%	100%
2	Активность родительского комитета	%	68%	100%
<i>Современная материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда</i>				
1	Организация пространства и оснащение предметно -	%	70%	100%

	пространственной среды в соответствии с динамикой развития системы дошкольного образования с учетом особенностей социокультурной среды детского сада.			
2	Функционирование дошкольного учреждения как открытой, динамично развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности	%	80%	100%
3	Социальная открытость, широкие партнерские связи с различными организациями	%	80%	100%

Модель выпускника ДОО



Модель педагога ДОО

Педагог призван:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательного процесса;
- принять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья,
- проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывая культурные и иные особенности различных социальных групп;
- подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

11. Условия реализации Программы

Нормативно-правовые и финансовые:

- Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы в условиях меняющегося законодательства.
- Обеспечение мер правового регулирования решения задач.

Кадровые:

- Расширение деятельности по распространению передового педагогического опыта в системе образования, поддержка активного участия педагогов в конкурсах разного уровня.
- Обеспечение мотивационных механизмов путем регулирования различных методов поощрения (стимулирующий фонд, наградной).
- Организация рабочих творческих групп для реализации Программы развития.
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала педагогов
- Поиск форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы.

Материально-технические:

- Совершенствование пространственно – развивающей, безопасной и здоровьесберегающей среды в соответствии с требованиями.
- дидактическое и методическое оснащение основной образовательной программы и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и музыкально-театрального.
- Косметический ремонт, внутри зданий.
- Оформление помещений и входных зон с учетом инновационных технологий дизайна и санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные:

- Обеспечение сложившегося сотрудничества с социальными партнерами.
- Поддержка открытого образовательного пространства с целью развития социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов.
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников в рамках цифрового образования и психолого-педагогического просвещения;

Научно-методические

- Учет ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта региона
- Обеспечение управленческого, методического и информационного сопровождения реализуемых программ и проектов.

13. Заключение

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, захочет осуществить их, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Преобразования возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться:

- на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника ДОУ;
- на ценности качества и эффективности проделанной работы.

14. Список использованных ресурсов

- «Современный детский сад: каким он должен быть» под редакцией О.А.Шиян, МГУ М.: «Мозаика-Синтез»,2019г.
- Белая К.Ю. «Программы и планы в ДОУ. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО», М.: ТЦ Сфера, 2017г.
- Коломийченко Л.В., Воронова О.А. «Семейные ценности в воспитании детей 3-7 лет». Методическое пособие. М.Ц Сфера, 2017г.
- Майер А.А., Богославец Л.Г.«Сопровождение профессиональной успешности педагога ДОУ». Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2012г.
- Планирование в современном ДОУ. Методическое пособие под редакцией Н.В. Микляевой, М.: ТЦ Сфера, 2013г.
- Педагогическое взаимодействие с детским садом. Методическое пособие под редакцией Н.В. Микляевой, М., ТЦ Сфера, 2013г.
- Соломенникова О.А. «Основные и дополнительные программы ДОУ». Методическое пособие. М.:, «Айрис – Пресс», 2017г.
- Сажина С.Д., «Составление рабочих учебных программ для ДОУ». Методические рекомендации, М.: ТЦ Сфера, 2017г.
- С.Н. Теплюк, «Ребенок третьего года жизни», изд. «Мозаика-Синтез»; 2017г.
- 11.Сайт: refleader.ru «Проектирование деятельности педагогического коллектива при разработке программы развития дошкольной организации», 2016г.
- 12.Школяр Л.В., Савенкова Л.Г. «Сад детства». Новый взгляд на дошкольное образование. М. ТЦ Сфера, 2014г.

Краткая характеристика здания и материальной базы организации

МБДОУ №5- учреждение с многолетней историей, и в тоже время современное, динамично развивающееся образовательное учреждение, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему. Детский сад находится на стыке старого и нового района текстильного города Лакинска, Собинского муниципального округа, Владимирской области. МБДОУ №5 расположен в типовых зданиях, построенные по типовому проекту: кирпичные, двухэтажные, два корпуса по адресу Владимирская область, г. Лакинск, ул. Парижской коммуны д.25, ул.Текстильщиков,д.3-а.

МБДОУ располагает базой:

-2 музыкальных зала, совмещенные со спортивным залом, кабинет логопеда, медицинские кабинеты. Имеется необходимое оборудование, атрибуты и расходный материал для осуществления образовательной деятельности.

-Групповые помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей;

оборудованы всем необходимы спальными комнатами для сна и отдыха детей;

-оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Федеральной программы;

-мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

-административные помещения, методический кабинет;

-место для организации занятий специалистов: учителя-логопеда,

-помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;

-оборудованные всем необходимым пищеблоки;

-оформленная территория и современно оборудованные участки для прогулки в ДОО.

- В ДОО есть дополнительное помещение, позволяющее расширить образовательное пространство и совмещающее: детскую библиотеку, игротеку, патриотический музей, выставочный зал.

-Одним из важнейших направлений реализации Программы развития является обеспечение информатизации образовательного процесса. С этой целью в организации в группах и музыкальных залах установлены мультимедийные системы, педагоги и специалисты обеспечены ноутбуками, действует информационный сайт ДОО.

Материально-техническая база МБДОУ за период с 2022 по 2024 учебные годы пополнилась современным оборудованием – интерактивной доской, обучающими наборами «Мир Головоломок», дидактическими пособиями,

игрушками, новой методической литературой, в здании по улице Парижской Комуны сделаны новые прогулочные веранды, музыкальные залы были оборудованы сезонными банерами. В декабре 2023 года в здании по улице Текстильщиков были частично установлены навесные потолки.

Материально - техническая база не в полной мере соответствует ФОП ДОО, в связи с недостаточностью финансирования, особенностью планировки здания (в связи с устаревшей постройкой здания)

МБДОУ расположено в пределах пешеходной доступности. Земельный участок детского сада делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает основные двухэтажные здания, которые размещены в центре участка.

Зона игровой территории включает 4 и 3 прогулочных участка, спортивную площадку, на которой имеется гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, беговая дорожка, яма для прыжков, полоса препятствий. Все игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, скамейки, горки, домики, игровое и спортивное оборудование.

На территории участка создана экологическая тропа, включающая «уголок леса», фитоогород, огород, цветники. На территории ДОУ произрастают разнообразные деревья и кустарники, разбиты цветники и клумбы, создающие благоприятную экологическую атмосферу.

Дошкольные учреждения: по улице Текстильщиков - построено в 1957 году , по улице Парижская Комуна- в 1959 году.

При всём благополучии МБДОУ, требуется косметический ремонт групп, залов, лестничных пролётов. Замена оконных проемов в музыкальном кабинете, медицинском кабинете (ул.Текстильщиков) группах, дверей 3 штук.

Для реализации ФОП ДО требуется частичное обновление игрового оборудования, методической литературы по реализации ФОП ДО, пособий.

В течении учебного года материально-техническое состояние организации подвергается мониторингу, намечаются действия по его улучшению.

